



| DATOS DEL ASPIRANTE: | CALIFICACIÓN EJERCICIO |
|----------------------|------------------------|
| Apellidos: | |
| Nombre: | |

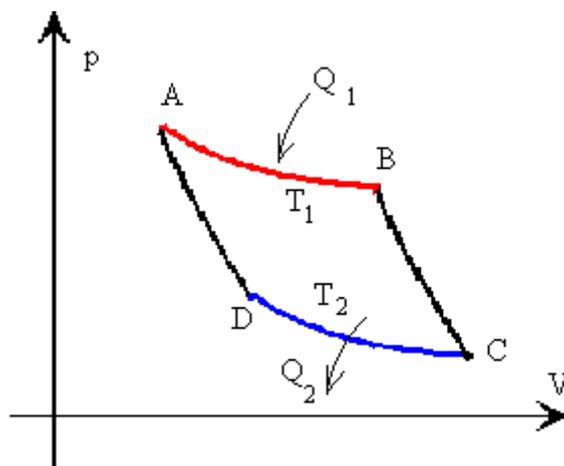
**EJERCICIO PARTE ESPECÍFICA - OPCIÓN B
 TECNOLOGÍA INDUSTRIAL. (Duración 1 hora y 15 minutos)**

RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

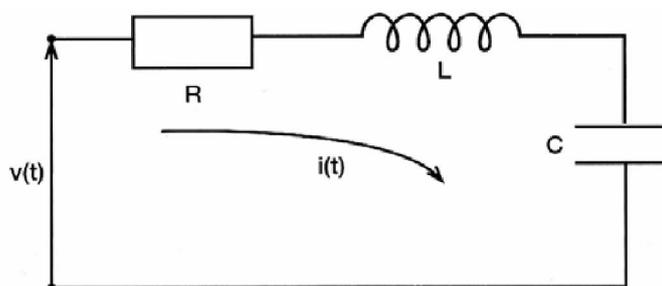
1. Materiales Defina los plásticos, y clasificalos en función de su comportamiento frente a la temperatura. Cita algún ejemplo de cada tipo. **(2 puntos)**

2. Principios de máquinas

- a) ¿Qué representa la figura siguiente?. **(0,5 puntos)**
 b) Apoyándote en la figura, explica el proceso completo. **(1,5 puntos)**



3. Sistemas automáticos. Dado el circuito RLC de la figura obtén la función de transferencia del sistema. **(2 puntos)**



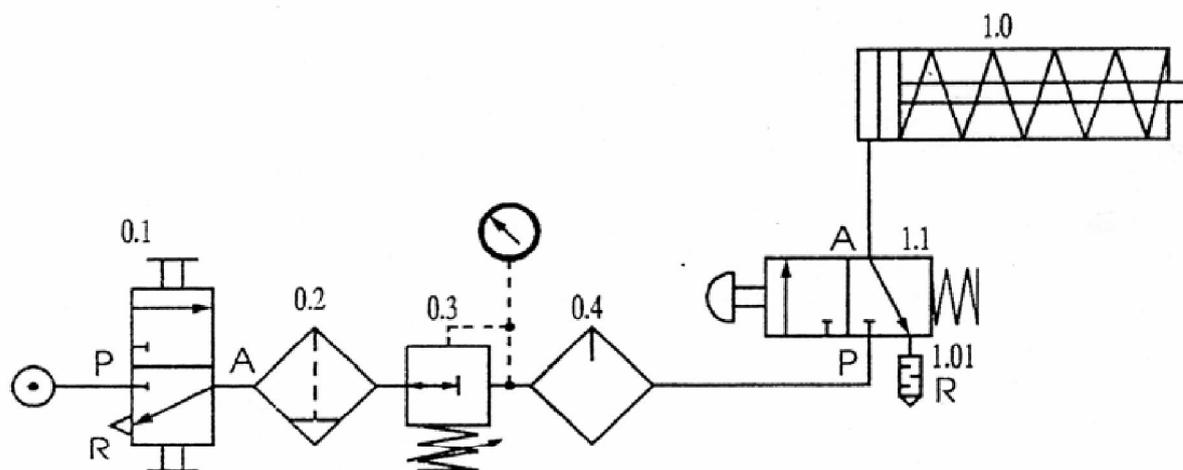


RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

4. Neumática y oleohidráulica Dado el circuito neumático de la figura realiza o responde a las siguientes cuestiones:

a) Identifica cada uno de los elementos. **(1,25 puntos)**

b) Dibuja como queda posicionada la válvula 1.1 al mantener accionado el pulsador **(0,75 puntos)**



5. Sistemas electrónicos digitales. La sirena de un instituto de educación secundaria debe activarse en los siguientes casos:

- Cuando se active un detector de presencia.
- Cuando se active un detector de humo.
- Cuando no este colocada una llave de seguridad.

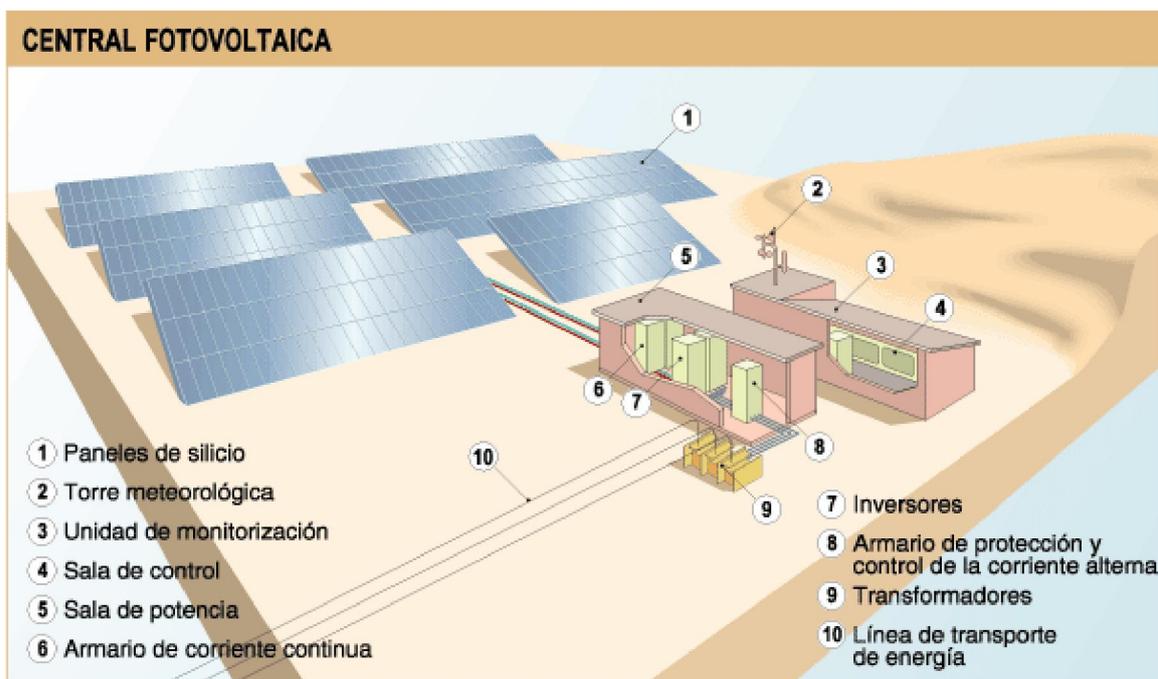
a) Establecer la tabla de la verdad correspondiente y obtener la función de salida simplificada. **(1 punto)**

b) Implementar el circuito lógico mediante puertas NAND. **(1 punto)**



RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS

6. Recursos energéticos. Dado el esquema de central fotovoltaica explica el funcionamiento de la misma. **(2 puntos)**



Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el vocabulario técnico empleado así como la claridad y limpieza en los esquemas o dibujos.

Criterios de calificación

Las calificaciones aplicadas a cada ejercicio o apartado vienen expresadas en cada uno de ellos. Los errores conceptuales graves podrán anular la calificación total del ejercicio o apartado correspondiente. Se dará prioridad al planteamiento del ejercicio sobre el resultado numérico, salvo que éste provenga de un error conceptual grave. La correcta resolución de un apartado a partir de un dato erróneo proveniente de la incorrecta resolución de un apartado anterior podrá hacer perder hasta el 50 % de la calificación correspondiente.